

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
3ª SEMANA: 06/04/2020 a 09/04/2020

Professor: Nara Odi Castilhos Figueredo	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 7º ano	Turmas: 711 e 712

HABILIDADES

- Ler e interpretar textos do gênero literário, observando o trabalho simbólico da linguagem e os deslocamentos de sentido operados pela palavra literária.
- Interpretar modos de apresentação das personagens nas crônicas e nos contos.
- Empregar adequadamente pronomes, conforme sejam substantivos e adjetivos, concordando com os termos a que se referem.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.

Queridos alunos e alunas:

Vocês foram orientados a ler o livro “Comédias para se Ler na Escola”, do autor Luis Fernando Veríssimo, pela plataforma Árvore dos Livros <https://www2.arvoredelivros.com.br/>. Tenho acompanhado quase diariamente e pouquíssimos alunos estão realizando a leitura. **Na próxima semana enviarei atividades relacionadas à leitura do livro, conforme já estava marcada.**

Para auxiliar no entendimento da leitura, assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VIC9YivCuA>

Bom trabalho!



1ª Atividade

Assistam ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rPFF07kyUeI>

Leia com muita atenção um trecho da autobiografia de Maurício de Souza: a história que não está no gibi.

Texto: Desista, menino! – Livro p. 30, 31 e 32

Sublinhe no texto as partes principais e as palavras desconhecidas que não aparecerem no vocabulário, no final do texto, devem ser procuradas no dicionário.

Responda as questões propostas na seção “Por dentro do texto” – Livro p. 33 e 34. As respostas devem ser completas.

2ª Atividade

Acentuação dos monossílabos tônicos

Copiar o esquema abaixo no caderno.

Som mais forte

Como regra acentuam-se os monossílabos tônicos:

a) terminados em **-a, -e, -o**, seguidos, ou não, de **s**:

Exemplos: há, pá, pás, má, más, gás, pé, pés, dê, dês, mês, três, crê, só, nó, nós, pôs, etc.

Lembrando que o ditongo é o encontro de uma vogal + uma semivogal. Ex.: pai, meio (mei-o)
Ditongo aberto: o som sai todo pela boca

b) que encerram os ditongos abertos **-éi, -eu, -oi**:

Exemplos: véu, véus, réis, dói, sóis, etc.

⇒ Realizar os exercícios do livro, seção - Foco na Escrita – página 26 – Somente as respostas no caderno, de forma completa.

3ª Atividade

Acentuação de “i” e “u” na segunda vogal dos hiatos

Copiar o esquema abaixo, no caderno.

Hiatos →

Lembrando que hiato é a pronúncia de duas vogais em sílabas diferentes.

Acentuam-se o “i” e “u” tônicos quando formam hiato com a vogal anterior, estando eles sozinhos na sílaba ou acompanhados apenas de “s”, não sendo seguidos por “-nh”.

Exemplos:

sa - í - da

e - go - ís - mo

sa - ú - de

Não se acentuam, portanto, hiatos como os das palavras:

ju - iz

ra - iz

ru - im

ca - ir

Porque **-i** ou **-u** não estão sozinhos nem acompanhados de **-s** na sílaba.

⇒ Realizar os exercícios do livro didático, seção - Foco na Escrita – páginas 38 e 39 – Somente as respostas no caderno, de forma completa.

Observação:

- o exercício nº 3 copiar todo no caderno.
- o exercício nº 5 copiar todo no caderno.

4ª Atividade

Copiar o exercício abaixo, no caderno e responda.

Copie e reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome oblíquo átono (o, a, os, as = lo, la, los, las ou no, na, nos, nas) correspondente.

- Pedro jogou a bola no telhado.
- As meninas dançam músicas no salão.
- Põe os livros na prateleira.
- Vou dizer uma poesia.
- Ele quis moedas para a merenda.
- Maria fez todos os exercícios no caderno.
- Acharam a matéria interessante.
- Comeu toda a merenda no recreio.
- Analisei as atividades com atenção.
- Vou apresentar as provas para o delegado.

5ª Atividade

Copiar o exercício abaixo, no caderno e responda.

Copie e reescreva as frases substituindo os pronomes destacados pelos pronomes pessoais do caso reto correspondentes.

- Eu e Roberto viajaremos nas férias escolares.
- Os meninos jogaram bola a tarde toda.
- Bruna faltou à aula para ir ao médico.
- Márcia e Laura jantaram juntas depois do trabalho.
- O ladrão correu muito, mas foi preso pela polícia.
- Mário e Marcelo foram ao clube.
- O avião subiu muito rápido.
- Os pássaros eram coloridos e raros.
- A menina é muito delicada e charmosa.
- As crianças passearam de trem.